

Протокол №1
итогового заседания конкурсной комиссии
лучших статей, опубликованных в сборниках материалов всероссийской конференции
«Колпинские чтения по краеведению и туризму» – «Маршрутами инновационного
поиска»
«29» апреля 2022 года

Председатель жюри:

Маслов А. Г. – кандидат педагогических наук, заслуженный учитель РФ, руководитель отдела Федеральный ресурсный центр туристско-краеведческой деятельности ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей».

Секретарь жюри:

Бочкарев С. В. – тьютор Ресурсного центра дополнительного образования Санкт-Петербурга ГБУДО Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга.

Члены жюри:

Субетто Д. А. – доктор географических наук, старший научный сотрудник, декан факультета географии и заведующий кафедрой физической географии и природопользования ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»;

Самсонова Н. Е. – член-корреспондент Международной Академии детско-юношеского туризма имени А. А. Остапца-Свешникова, почетный работник общего образования РФ, директор ГБУДО Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга;

Макарский А. М. – кандидат педагогических наук, доцент, заместитель директора по научно-методической работе ГБУДО Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга, руководитель Ресурсного центра дополнительного образования Санкт-Петербурга;

Дмитриева А. А. – кандидат географических наук, доцент кафедры экономической географии ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена».

На основании Положения о конкурсе на лучшую статью, опубликованную в сборниках материалов всероссийской конференции «Колпинские чтения по краеведению и туризму» – «Маршрутами инновационного поиска», целями которого являлись знакомство широкой общественности с опытом организации туристско-краеведческой деятельности в образовательных учреждениях разного типа, с результатами исследований педагогических и музейных работников, историков, географов, специалистов в сфере туризма, повышение публикационной активности педагогов и рост качества публикаций, расширение авторской и читательской аудитории «Колпинских чтений», в период с 25.03.2022 по 29.04 2022 был проведен всероссийский конкурс публикаций. В конкурсе приняли участие все авторы первого и второго томов материалов V Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Колпинские чтения по краеведению и туризму» в количестве 227 человек (педагоги дополнительного образования, методисты, учителя, преподаватели вузов, работники администраций образовательных учреждений, студенты и др.). Конкурсные работы представлены в печатных изданиях – сборниках материалов конференции. Оценивание работ производилось в соответствии с критериями, указанными в положении о конкурсе. Комиссия конкурса на лучшую статью, опубликованную в сборниках материалов

всероссийской конференции «Колпинские чтения по краеведению и туризму», решила присудить и наградить дипломами победителей конкурса следующих участников:

№	Название	Автор	Должность	Учреждение	Степень
ЧАСТЬ I					
1. С Петром Первым – в ижорскую историю					
1.	Образ Петра Великого на картинах русских художников как предмет изучения на уроках истории	Татьяна Александровна Полковникова	доцент кафедры социального образования	ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования», г. Санкт-Петербург, Россия	I
2.	О роли Петра I в становлении Невьянского завода и создании крупной уральской металлургии	Алексей Николаевич Карфидов	старший научный сотрудник	ГАУК СО «Невьянский государственный историко-архитектурный музей», Свердловская область, г. Невьянск, Россия	II
3.	Экскурсия «Пассажирское пароходство на реке Ижоре»	Андрей Алексеевич Юдин	библиотекарь	СПБ ГБУ «ЦБС Колпинского района», г. Санкт-Петербург, Россия	III
2. Познавательный туризм и краеведение в школе					
4.	Культурно-познавательные экскурсии в деятельности детского объединения «Туристы»	Оксана Васильевна Васильева	1) педагог дополнительного образования; 2) учитель начальных классов	1) МАОУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр туризма «Юность»; 2) МБОУ СОШ №1, Новосибирская область, г. Бердск, Россия	I
5.	Проект историко-краеведческой экскурсии для школьников «Боголюбовсквозь»	Юлия Николаевна Богатова	учитель истории и обществознания	МБОУ «Боголюбовская СОШ имени чемпионки мира по шахматам Е. И. Быковой», Владимирская	II

	столетия: современный облик древнего города»			область, Суздальский район, пос. Боголюбково, Россия	
6.	Краеведческая деятельность как основа формирования коммуникацио нной культуры и здорового образа жизни учащихся через внеурочную деятельность по физической культуре (из опыта МАОУ «Центр образования №42» г. Вологда)	1) Любовь Юрьевна Белоглазова; 2) Мария Николаевна Анулич	учителя физической культуры	МАОУ «Центр образования № 42», г. Вологда, Россия	III
3. Детско-юношеский экологический туризм: ресурсы, проекты, воспитательные практики					
7.	Использование экологической тропы ландшафтного заказника «Мозырские овраги» в детско- юношеском туризме	1) Людмила Николаевна Лаптиева; 2) Ирина Николаевна Крикало	1) доцент кафедры физической культуры и спорта; 2) заместитель декана по учебной работе, старший преподаватель	1) УО «Полесский государственный университет», Брестская область, г. Пинск, Беларусь; 2) УО «Мозырский государственный педагогический университет им. И. П. Шамяк ина, г. Мозырь, Беларусь	I
8.	Особенности организации экологических троп на территории муниципальны х ООПТ для развития школьного образовательн	1) Лидия Александровна Межова; 2) Заира Мусаевна Сагова	1) доцент кафедры географии и туризма; 2) старший лаборант кафедры рекреационной географии, страноведения и туризма	ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», г. Воронеж, Россия	II

	ого туризма				
9.	Историко-экологический маршрут в городской среде	Наталья Ивановна Демидова	старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин	УО «Белорусский государственный университет пищевых и химических технологий», г. Могилев, Беларусь	III
4. Проектирование программ воспитания. Педагогика детского туризма и краеведения					
10	Сохранение исторической памяти посредством проведения туристско-краеведческих мероприятий в республиканском центре дополнительного образования детей (Удмуртия)	Эльвира Вениаминовна Волкова	методист	БОУДО Удмуртской Республики «Республиканский центр дополнительного образования детей», г. Ижевск, Россия	I
11	Краеведческий проект «Три века воинской славы Ораниенбаума» как актуальная практика воспитания учащихся дошкольного возраста	1) Юлия Геннадиевна Виноградова; 2) Галина Петровна Басманова	1) педагог дополнительного образования; 2) методист	ГБУДО Детско-юношеский центр Петродворцового района Санкт-Петербурга «ПЕТЕРГОФ», Россия	II
12	Повышение мотивации к изучению истории своего края через создание макета Олонецкой (Петровской) судовой верфи	Галина Павловна Солдатов	заместитель директора по воспитательной работе	МКОУ «Лодейнопольская СОШ №3», Ленинградская область, г. Лодейное Поле, Россия	III
5. Развитие детско-юношеского туризма. Поисковая и исследовательская деятельность учащихся в походах и экспедициях					
13	Опыт работы	1) Владимир	1) директор	1) ГАОУ ДПО	I

	детского клуба «Юный археолог России» в г. Заречный Пензенской области	Альбертович Винничек; 2) Андрей Владимирович Дидюлин; 3) Максим Дмитриевич Филяев	Центра историко- культурного наследия; 2) специалист Центра историко- культурного наследия; 3) учитель истории и обществознания	«Институт регионального развития Пензенской области», г. Пенза, Россия. 2) ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области», г. Пенза, Россия. 3) МБОУ «Средняя общеобразовател ьная школа №220», Пензенская область, г. Заречный, Россия	
14	Поисковая деятельность учащихся в Омском областном клубе натуралистов «Птичья гавань»	Борис Юрьевич Кассал	старший научный сотрудник	Омское региональное отделение ВОО «Русское географическое общество», г. Омск, Россия	II
15	Экскурсия- поход туристов ДТДИМ Колпинского района СПб «Лужский рубеж 2021» в честь 80-летия начала Великой Отечественной войны	1) Самира Абдаллаевна Буракова; 2) Наталия Владимировна Даурова; 3) Аэлита Алексеевна Уварова	1) педагог дополнительного образования; 2) методист; 3) заместитель директора по организации массовой работы	ГБУДО Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт- Петербурга, Россия	III
ЧАСТЬ II					
1. История краеведения и детского туризма					
16	Краеведческий альбом: традиции и новые возможности применения	Галина Владимировна Двойничникова	председатель	Краеведческое общество Большесосновск ого муниципального округа	I

				Пермского края, с. Большая Соснова, Россия	
17	Краткий очерк участия коллективов школьников в археологическ ом изучении Ивановской области во второй половине XX века	Климашов Илья Юрьевич	педагог дополнительного образования, старший методист	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», г. Иваново, Россия	II
18	Развитие детского дореволюцион ного краеведения и туристско- экскурсионной деятельности в конце XIX – начале XX века в окрестностях Санкт- Петербурга	Анна Александровна Ильина	методист	СПб ГБУ «Историко- литературный музей города Пушкина», г. Санкт- Петербург, Россия	III
2. Краеведческие исследования и проекты					
19	Разработка туристской карты для школьно- краеведческог о атласа Хангаласского района	1) Аржаков Роман Михайлович; 2) Алла Семеновна Федорова	1) студент; 2) старший преподаватель эколого- географического отделения Института естественных наук	ФГАОУ ВО «Северо- Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова» , г. Якутск, Россия	I
20	Исторические исследования как средство познания своих истоков и воспитания гражданина- патриота	Галина Антоновна Ольшевская	учитель белорусского языка и литературы	ГУО «Бердовский учебно- педагогический комплекс детский сад- базовая школа», Гродненская область, Лидский район, аг. Бердовка, Беларусь	II
21	Мемориалы и обелиски –	Надежда Адамовна Сигай	учитель истории	ГУО «Копаткевичская	III

	вспомнить каждого			средняя школа», Гомельская область, Петриковский район, г. п. Копаткевичи, Беларусь	
3. Краеведческие музеи: история, современность, образовательные программы и методы их реализации					
22	Деятельность музея истории образования Томского района по организации изучения истории и природы родного края	Светлана Федоровна Вершинина	методист, руководитель музея	МБОУДО «Копыловский подростковый клуб «Одиссей» Томского района Томской области, п. Копылово, Россия	I
23	Отражение 100-летнего юбилея Ижорского колледжа в развитии краеведческой и музейной работы	1) Пашкин Андрей Владимирович; 2) Медведовская Татьяна Павловна; 3) Гульнара Мухаметкамиловна Наширванова; 4) Светлана Васильевна Иванова	1) директор; 2) заместитель директора по развитию; 3) заведующий музеем; 4) методист	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ижорский колледж», г. Санкт-Петербург, Россия	II
24	Формирование ценностного отношения к традициям рационального питания через использование пространства музея «Благотворительная деятельность принца П. Г. Ольденбургского на Петроградской стороне»	1) Ксения Владимировна Загребельная; 2) Татьяна Николаевна Бычкова	1) заведующий музеем, методист; 2) заведующий отделом техники и спорта, методист	ГБУ ДО Дворец детского творчества Петроградского района Санкт-Петербурга, Россия	III
4. Теория и практика туристско-краеведческой деятельности					
25	Оптимизация школьного	Джордже Чузович	профессор в сфере профессиональны	Школа бизнеса («Висока	I

	плана экскурсий: педагогическое и социально-экономическое значение		х исследований	пословна школа»), г. Нови-Сад, Сербия	
26	«Елецкие валенки»: популяризация изучения народных промыслов в туристско-краеведческой деятельности	Елена Тихоновна Атаманова	доцент кафедры туризма и гостиничного дела	ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина», Липецкая область, г. Елец, Россия	II
27	К вопросу о создании путеводителя по эколого-познавательным маршрутам Приамурья	1) Ольга Анатольевна Сорокина; 2) Александр Сергеевич Сорокин	1) директор; 2) руководитель регионального ресурсного центра туристско-краеведческой направленности	АНО ДО «Амурский биолого-туристический центр», г. Благовещенск, Россия	III
5. Медиапроекты и дистанционные технологии в детско-юношеском туризме и краеведении					
28	Использование информационных технологий во внеурочной деятельности (мониторинг состояния городской среды)	Татьяна Николаевна Красова	учитель географии	МОУ «СОШ № 41» г. Вологды, Россия	I
29	Проведение краеведческих викторин в виртуальном музейном сообществе для незрячих и слабовидящих учащихся	1) Светлана Александровна Манилкина; 2) Ольга Александровна Жданкова	1) руководитель музея, воспитатель; 2) педагог-организатор	ГБОУ школа-интернат №1 им. К. К. Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга, Россия	II
30	Юнармейская карусель	Виктор Геннадьевич Степанов	учитель ОБЖ, руководитель Дома «Юнармии»	МБОУ многопрофильный лицей села Малая Сердоба Малосердобинского района Пензенской области, с. Малая Сердоба, Россия	III

Жюри предлагает наградить Специальными дипломами оргкомитета V Всероссийской международным участием научно-практической конференции «Колпинские чтения по краеведению и туризму» и организаторов Конкурса на лучшую статью, опубликованную в сборниках материалов конференции:

1. За активное участие педагогов в конкурсе и статьи, посвященные образовательной деятельности УДО «Донецкий Республиканский Центр туризма и краеведения учащейся молодежи», г. Донецк, Донецкая Народная Республика.

2. За активное участие педагогов в конкурсе и статьи, посвященные образовательной деятельности КГБУ ДО «Алтайский краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения «Алтай», Республика Алтай, г. Барнаул, Россия.

3. За активное участие педагогов в конкурсе и статьи, посвященные образовательной деятельности МАОУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр туризма «Юность», Новосибирская область, г. Бердск, Россия.

Председатель жюри

А.Г. Маслов

Директор

Н.Е. Самсонова

Секретарь жюри

С.В. Бочкарев